



Ciclo de Ateneos Clínicos año 2024

*“Perspectivas institucionales en el análisis de los problemas
Y prácticas sociales actuales”*

Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva

Directora del Blog <https://www.analisisinstitucional.com> /Auspiciante de estos Ciclos

PROGRAMA

En el año 2020 el grupo de Profesores e Investigadores IICE-UBA que conformábamos la Cátedra de Análisis Institucional 2do cuatrimestre, probablemente por haber focalizado todos estos años su investigación en la línea “Dinámicas Institucionales en Condiciones Críticas”, considerábamos que el impacto sobre la sociedad de la pandemia COVID 19, era vista en principio como una situación de interrupción abrupta de la vida cotidiana relacionada con condiciones planetarias de índole catastrófica, y seguramente provocadora de impactos y dinámicas críticas al nivel de las comunidades, organizaciones, grupos y sujetos. Y que, en tal carácter, ameritan ser atendidos asumiendo un compromiso ético y político desde la Universidad Pública.

En este sentido, organicé un ciclo de encuentros virtuales, cuyo propósito era abrir un espacio de análisis institucional, reflexión, intercambio y debate sobre la temática, a personas interesadas en estos enfoques, en un intento de articular los campos de la investigación, la formación y la extensión, en vistas a contribuir en la producción de un conocimiento que colabore con la definición de estudios, medidas y dispositivos para su contención. La experiencia se sistematizó en una publicación virtual: “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”.

Llevábamos ya, más de dos años de pandemia y de distintas formas de confinamientos alrededor del planeta. En los inicios de la cuarentena muchos continuamos trabajando a distancia o con diversas tecnologías.

Aunque había debates previos sobre esta modalidad de abordaje para encarar estudios de carácter cualitativos con enfoque clínico e institucional; muchos docentes - investigadores, dejaron en “suspense” estos debates y se abocaron a diseñar nuevos dispositivos para indagar de alguna manera, cuál era el impacto real que estaba teniendo la pandemia en nuestras vidas cotidianas y profesionales. En muchos casos, frente a la amenaza de subsistencia y el alivio de poder seguir trabajando.

Parecía importante entonces, en el segundo año de pandemia 2021, conocer algunos de estos avances de resultados, retomar algunos debates, y reflexionar sobre estos cambios. Fue así como en el segundo ciclo de ateneos, se convocó a pensar

sobre las dinámicas educativas críticas; estas producciones se sistematizaron en una nueva publicación sobre “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”. Disponible en la biblioteca virtual del blog.

Habíamos llegado así al año 2022, la pandemia continuaba, pero el número de casos se había reducido sensiblemente y nos encontrábamos en un retorno a la modalidad presencial. Enfrentados al desafío de volver a habitar los espacios y acompañar procesos de inserción, mejora y desarrollo, por lo cual parecía interesante visitar nuestras prácticas de intervención a la luz de estos nuevos escenarios. Los resultados de esta convocatoria se publicaron bajo la denominación “Pensar las Dinámicas críticas. Dispositivos de Intervención. Disponible en la biblioteca virtual del blog.

En el año 2023 retomamos el interés generado en estas temáticas, lo que nos llevó a continuar pensando el aporte que hacen las perspectivas institucionales en el análisis de los problemas y prácticas sociales actuales, en un planeta cuya vida se encuentra permanentemente amenazada. En torno a esta preocupación, prestigiosos académicos referentes de distintas universidades nacionales e internacionales participaron a través de ponencias inéditas, invitando a los asistentes de ese ciclo de ateneos clínicos volver a mirar a través de esas producciones la realidad, afianzar conocimientos sobre lo metodológico, las intervenciones como así también las propias regulaciones. Cada una de las ponencias y sus respectivos comentarios se encuentra publicado en el blog de análisis institucional.

En el presente año, en un mundo cuyo nivel de convulsión va en incremento, decidimos continuar profundizando la línea propuesta en el año 2023 debido al interés en las temáticas que suscito tanto en los ponentes como en los participantes continuar pensado colectivamente y compartir conocimientos generados en diversos contextos.

Se espera y se invita a lograr un espacio sereno de comunicación e intercambio que aporte a la comprensión institucional de los procesos que estamos viviendo.

- **Días:** Lunes entre el 2/9 y el 23/9
- **Horario:** 18. 30 a 21 hs.
- **Lugar:** Encuentro virtual. Plataforma Google Meet.
- **Condición de participación:** Inscripción previa sin costo.

Ateneo I -2/9

La familia como institución. Cambios y permanencias.

Ponente: Dr. Gerardo Romo

Profesor titular en la Universidad de Guadalajara, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Estudió la licenciatura en Sociología por la Universidad de Guadalajara (México) y el doctorado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid.

Coordinadora: Prof. Lidia Fernández. Consultora del Blog análisis institucional Creadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. IICE – FFyL - UBA. Directora desde su creación en 1986 hasta el 2018. Es Directora y Prof. de diversas carreras de postgrado.

Ateneo II -9/9

Dispositivos Complejos de Formación: El caso de la Residencia Profesional sus innovaciones y vicisitudes de la UNPA - UARG.

Ponente: Lic. Claudia Castillo (Docente – Investigadora - Extensionista UNPA-UARG). Profesora Adjunta ordinaria de la asignatura Residencia Profesional de la Licenciatura en Psicopedagogía UNPA-UARG. Investigadora perteneciente al Instituto de Educación y Ciudadanía. Extensionista categoría C. Integrante de equipos técnicos de la Pcia. de Santa Cruz dependiente de la modalidad de Educación Especial. Secretaria Académica del Blog de Análisis Institucional cuya coordinadora es la Prof. Ana María Silva.

Coordinadora: Lic. Loreli Stettler ayudante de docencia ordinaria de la cátedra de Residencia Profesional de la Lic. en Psicopedagogía UNPA- UARG. Investigadora perteneciente al instituto Salud Comunitaria. Extensionista categoría D. Becaria del

CONICET 2018-2024. Tesis de Doctorado presentada para su evaluación. Coordinadora del Proyecto para adultos mayores en el Servicio de Intervención Doc. Ida Butelman del Blog [www. Análisisinstitucional.com](http://www.Análisisinstitucional.com)

Ateneo III -16/9

Sobre la escuela en el relleno y el relleno en la escuela. Una escuela andina, de frontera del centro mendocino en una relación ininterrumpida con la comunidad entre 2002 y 2014.

Ponente: Dr. Elgueta Víctor Martín

Prof. de Filosofía y Ciencias de la Educación. Lic. en Educación. Esp. en Análisis Institucional. Mag. en Pedagogía y Dr. en Ciencias Sociales. Prof. Tit. Práctica e Investigación Educativa. FCPyS UNCUYO. Amplia trayectoria en Institutos de Formación Docente. Profesor del Instituto Normal General Toribio de Luzuriaga localizado en Tunuyán, Mendoza

Coordinadora: Lic. Claudia Reghitto

Prof. Nacional Educación Física. Lic. en Cs. de la Educación. Esp. en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales. Prof. JTP Efec. Enseñanza y Aprendizaje. FCPyS. UNCUYO. Amplia trayectoria en Institutos de Formación Docente.

Ateneo IV -23/9

Lecturas en clave institucional: acerca de una experiencia extensionista con escuelas secundarias en Córdoba

Ponente: Lic. Olga Silvia Ávila. Lic. en Cs. De la Educación. Mg. en Investigación Educativa con Orientación Socio antropológica. Profesora de Posgrado, ex Profesora Titular por concurso de la Cátedra Análisis Institucional de la Educación en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, investigadora y extensionista. Ha sido coordinadora del Área Educación del Centro de Investigaciones,

Vicedecana, Secretaria de Extensión y Directora del Programa de DDHH de la Facultad de Filosofía y Humanidades UNC.

Coordinadora: Dra. Marta Reinoso. Directora del Programa de Análisis Institucional y del Servicio de Intervención y Asesoramiento Institucional. UNPA- Río Gallegos. Investigadora y Profesora Titular Regular de la Cátedra Formal 3 Diagnóstico de Instituciones Educativas de la UNPA-UARG. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales.

Palabras de Cierre: Prof. Ana M. Silva. Coordinadora y Organizadora general.

Todos aquellos interesados en participar de esta actividad podrán inscribirse al ciclo completo, varios o un ateneo antes del 1 de SEPTIEMBRE en el siguiente enlace:

[Formulario de inscripción](#)

<https://forms.gle/2AhPWXwyHvwK3ZJr8>

Se entregarán constancias de asistencia