



Ciclo de Ateneos Clínicos año 2025

***“Perspectivas institucionales en el análisis de los problemas
Y prácticas sociales actuales”***

Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva

Directora del Blog <https://www.analisisinstitucional.com> /Auspiciante de estos Ciclos

PROGRAMA

En el año 2020 el grupo de Profesores e Investigadores IICE-UBA que conformábamos la Cátedra de Análisis Institucional 2do cuatrimestre, probablemente por haber focalizado todos estos años su investigación en la línea “Dinámicas Institucionales en Condiciones Críticas”, considerábamos que el impacto sobre la sociedad de la pandemia COVID 19, era vista en principio como una situación de interrupción abrupta de la vida cotidiana relacionada con condiciones planetarias de índole catastrófica, y seguramente provocadora de impactos y dinámicas críticas a nivel de las comunidades, organizaciones, grupos y sujetos. Y que, en tal carácter, ameritan ser atendidas asumiendo un compromiso ético y político desde la Universidad Pública.

En este sentido, organicé un ciclo de encuentros virtuales, cuyo propósito era abrir un espacio de análisis institucional, reflexión, intercambio y debate sobre la temática, a personas interesadas en estos enfoques, en un intento de articular los campos de la investigación, la formación y la extensión, en vistas a contribuir en la producción de un conocimiento que colabore con la definición de estudios, medidas y dispositivos para su contención. La experiencia se sistematizó en una publicación virtual: “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”.

Llevábamos ya, más de dos años de pandemia y de distintas formas de confinamientos alrededor del planeta. En los inicios de la cuarentena muchos continuamos trabajando a distancia o con diversas tecnologías.

Aunque había debates previos sobre esta modalidad de abordaje para encarar estudios de carácter cualitativos con enfoque clínico e institucional; muchos docentes - investigadores, dejaron en “suspense” estos debates y se abocaron a diseñar nuevos dispositivos para indagar de alguna manera, cuál era el impacto real que estaba teniendo la pandemia en nuestras vidas cotidianas y profesionales. En muchos casos, frente a la amenaza de subsistencia y el alivio de poder seguir trabajando.

Parecía importante entonces, en el segundo año de pandemia 2021, conocer algunos de estos avances de resultados, retomar algunos debates, y reflexionar sobre estos cambios. Fue así como en el segundo ciclo de ateneos, se convocó a pensar

sobre las dinámicas educativas críticas; estas producciones se sistematizaron en una nueva publicación sobre “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”. Disponible en la biblioteca virtual del blog.

Habíamos llegado así al año 2022, la pandemia continuaba, pero el número de casos se había reducido sensiblemente y nos encontrábamos en un retorno a la modalidad presencial. Enfrentados al desafío de volver a habitar los espacios y acompañar procesos de inserción, mejora y desarrollo, por lo cual parecía interesante revisar nuestras prácticas de intervención a la luz de estos nuevos escenarios. Los resultados de esta convocatoria se publicaron bajo la denominación “Pensar las Dinámicas críticas. Dispositivos de Intervención. Disponible en la biblioteca virtual del blog.

En el año 2023 retomamos el interés generado en estas temáticas, lo que nos llevó a continuar pensando el aporte que hacen las perspectivas institucionales en el análisis de los problemas y prácticas sociales actuales, en un planeta cuya vida se encuentra permanentemente amenazada. En torno a esta preocupación, prestigiosos académicos referentes de distintas universidades nacionales e internacionales participaron a través de ponencias inéditas, invitando a los asistentes de ese ciclo de ateneos clínicos volver a mirar a través de esas producciones la realidad, afianzar conocimientos sobre lo metodológico, las intervenciones como así también las propias regulaciones. Cada una de las ponencias y sus respectivos comentarios se encuentra publicado en el blog de análisis institucional.

En el año 2024, en un mundo cuyo nivel de convulsión va en incremento, decidimos continuar profundizando la línea propuesta en el año 2023 debido al interés en las temáticas que suscito tanto en los ponentes como en los participantes continuar pensado colectivamente y compartir conocimientos generados en diversos contextos. Este ciclo también se convirtió en una publicación virtual, “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas. Prácticas y problemáticas actuales. Ciclo de ateneos clínicos 2024”, disponible en la biblioteca virtual de nuestro blog.

Llegamos al 2025, y nos enfrentamos a un contexto crítico mundial (incremento de las guerras, entre otros) y nacional, con implementación de políticas liberales de ultra-derecha; desregulación de la economía y privatizaciones / cierres de organismos del Estado, con deterioro del salario y pérdidas de fuentes de empleo. Con un

desfinanciamiento generalizado de áreas principales Salud, Educación y Seguridad Social, entre otras.

En síntesis, todas las condiciones para la existencia se ven afectadas o deterioradas en esta situación.

Es en este contexto que cobran vigencia los aportes de los enfoques institucionales en el análisis de los problemas y las prácticas sociales actuales. Es en estas circunstancias que adquieren especial relevancia temas como: la privatización de YPF; la familia cambios y permanencias; reacciones ante la escasez del agua; comprensión de las dinámicas humanas: el suicido.

Se espera y se invita a lograr un espacio sereno de comunicación e intercambio que aporte a la comprensión institucional de los procesos que estamos viviendo.

- **Días:** Lunes entre el 1/9 y el 22/9
- **Horario:** 18. 30 a 21 hs.
- **Lugar:** Encuentro virtual. Plataforma Google Meet.
- **Condición de participación:** Inscripción previa sin costo.

Ateneo I -1/9

“La aporía simulada del YPF Estatal y Nacional al YPF privatizado. El caso de la comunidad de General Mosconi- Km3- Comodoro Rivadavia en la Provincia de Chubut”

Ponentes:

Dolores Domínguez. Lic. en Ciencias de la Educación. Ex Prof. Titular de Metodología y Práctica de la Enseñanza. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Sede Comodoro Rivadavia. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Ana Lía Pomes; Magíster Profesora - Investigadora .Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

María Cristina Hajek; Licenciada en Ciencias de la Educación. Especialista Superior en Análisis y Animación Socio-Institucional Universidad Nacional de Salta. Programa de Formación Docente. Ex - Profesora de la Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.

Coordinadora: Prof. Lidia Fernández. Consultora del Blog análisis institucional Creadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. IICE

– FFyL - UBA. Directora desde su creación en 1986 hasta el 2018. Ex Directora y Prof. de diversas carreras de postgrado.

Co-Coordinadora: Lic. Claudia Castillo (Docente – Investigadora - Extensionista UNPA-UARG). Profesora Adjunta ordinaria de la asignatura Residencia Profesional de la Licenciatura en Psicopedagogía UNPA-UARG. Investigadora perteneciente al Instituto de Educación y Ciudadanía. Extensionista categoría C. Integrante de equipos técnicos de la Pcia. de Santa Cruz dependiente de la modalidad de Educación Especial. Secretaria Académica del Blog de Análisis Institucional cuya coordinadora es la Prof. Ana María Silva.

Ateneo II -8/9

“La familia como institución. Cambios y permanencias”.

Ponente: Dr. Gerardo Romo. Profesor titular en la Universidad de Guadalajara, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Estudió la licenciatura en Sociología por la Universidad de Guadalajara (México) y el doctorado en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid.

Coordinadora: Prof. Lidia Fernández. Consultora del Blog análisis institucional Creadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. IICE – FFyL - UBA. Directora desde su creación en 1986 hasta el 2018. Es Directora y Prof. de diversas carreras de postgrado.

Co - Coordinadora: Lic. Loreli Stettler ayudante de docencia ordinaria de la cátedra de Residencia Profesional de la Lic. en Psicopedagogía UNPA- UARG. Investigadora perteneciente al instituto Salud Comunitaria. Extensionista categoría D. Becaria del CONICET 2018-2024. Tesis de Doctorado presentada para su evaluación. Coordinadora del Proyecto para adultos mayores en el Servicio de Intervención Doc. Ida Butelman del Blog [www. Análisisinstitucional.com](http://www.Análisisinstitucional.com)

Ateneo III -15/9

“Reacciones de la población ante la escasez de agua: un analizador de la dramática social. Estudio de caso en una localidad del este mendocino”

Ponente: Claudia Beatriz Reghitto Magister en Análisis Institucional. FCPyS - UNCUIYO. Licenciada en Ciencias de la Educación. Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Especialista en Análisis Institucional en las Prácticas Sociales. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. UNCUIYO.

Coordinador: Dr. Elgueta Víctor Martín. Prof. de Filosofía y Ciencias de la Educación. Lic. en Educación. Esp. en Análisis Institucional. Mag. en Pedagogía y Dr. en Ciencias Sociales. Prof. Titular Práctica e Investigación Educativa. FCPyS UNCUIYO. Amplia trayectoria en Institutos de Formación Docente. Profesor del Instituto Normal General Toribio de Luzuriaga localizado en Tunuyán, Mendoza.

Co- Coordinadora: Lic. Claudia Castillo (Docente – Investigadora - Extensionista UNPA-UARG). Profesora Adjunta ordinaria de la asignatura Residencia Profesional de la Licenciatura en Psicopedagogía UNPA-UARG. Investigadora perteneciente al Instituto de Educación y Ciudadanía. Extensionista categoría C. Integrante de equipos técnicos de la Provincia de Santa Cruz dependiente de la modalidad de Educación Especial. Secretaria Académica del Blog de Análisis Institucional cuya coordinadora es la Prof. Ana María Silva.

Ateneo IV -22/9

“Análisis institucional y comprensión de las dinámicas humanas. Acerca del suicidio de un estudiante de la carrera de enfermería de la UNPA- UARG”.

Ponente: Florencia Navarro. Lic. en Psicóloga Clínica de la Universidad Nacional de Tucumán. Docente UNPA-UARG en diferentes asignaturas: Profesora adjunta ordinaria de Psicopatología II de T.U.A.T y Asistente ordinaria en el Seminario de Análisis institucional, de la carrera de Psicopedagogía en la UARG. Profesora Adjunta 2020-

2025 de Análisis Institucional en las escuelas, del Profesorado para la Educación Primaria de la UASJ. Docente investigadora en diferentes proyectos desde el 2014 hasta la actualidad. Docente extensionista Categoría C. Miembro E.F.I.I.C (Equipo de Formación e Intervención Institucional y Comunitario).

Ponente: Verónica Rossi. Lic. en Psicología Universidad Autónoma de Entre Ríos. Profesora Adjunta en UNPA-UARG en las materias Introducción a la psicología de la Lic. en Enfermería y de la materia Psicología Evolutiva de la Licenciatura en Psicopedagogía, T.U.A.T y de la Licenciatura Enfermería. Ayudante ordinaria de la materia Teoría Psicosocial y Comunitaria de la Tecnicatura Universitaria en Acompañamiento Terapéutico. Docente investigadora desde el año 2019 hasta la actualidad. Docente extensionista Categoría D.

Coordinadora: Lic. Priscila Beltzer. Diplomada Superior en Análisis Institucional y Organizaciones Educativas. UNTREF. Integrante de Equipos de Orientación Escolar en contexto de ruralidad.

Co - Coordinadora: Norma Cristina Figueroa, Profesora en Ciencias de la Educación y especialista en Psicopedagogía Institucional. Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy (FH y CS).

Todos aquellos interesados en participar de esta actividad podrán inscribirse al ciclo completo, varios o un ateneo antes del 1 de SEPTIEMBRE en el siguiente enlace:
[Formulario de inscripción](#)

Se entregarán constancias de asistencia