

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continua  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández*

*Abierta a graduados universitarios latinoamericanos con interés en estos enfoques,  
Período Marzo - Noviembre 2024*

**a. Carácter del Ciclo**

*Es un diseño con la baja intensidad formativa que pueden prever las exposiciones conceptuales, mejorado por la inclusión de tiempos para preguntas y consultas y de reuniones **autogestionadas** Inter reuniones dedicadas al intercambio sobre la recomendación de ejercicios y lecturas y de análisis de casos de investigación e intervención. Tiene la ventaja de no exigir ningún tipo de producción formal obligatoria salvo la presencia y participación en las actividades que se propongan, rasgo que permite liberar el proceso de sobredeterminaciones y facilita tanto la identificación del modo en que operan diversas instituciones pedagógicas burocráticas como el trabajo en su contestación.*

Se desarrolla en 18 Jornadas de 5 horas (sábados de 9 a 14) (total 90 horas de trabajo) coordinadas por la mí que exige compromiso de asistencia a los participantes. Las jornadas se diferencian por sus propósitos en Apertura, desarrollo de asuntos focales, análisis de casos en taller y evaluación institucional de procesos.

Atendiendo al interés de los que deseen encontrar una forma de aproximación sistemática a mis desarrollos hasta aquí, que al mismo tiempo les permita respetar el estilo propio de procesamiento y las condiciones singulares de trabajo que he desarrollado, las presentaciones conceptuales van a hacer foco en cinco asuntos que considero cruciales para la teoría y técnica del Análisis Institucional que propongo. Estos cinco asuntos se verán jugar en la presentación de casos y en el Taller.<sup>1</sup>

**b. Asuntos en consideración**

**1) *El asunto de la implicación como dimensión continua del análisis.***

Fenómenos en la dinámica de la implicación. Las vicisitudes del vínculo con el mundo interno y la experiencia biográfica y las vicisitudes del contacto con la realidad externa en sus diferentes dimensiones. Alcance y herramientas de trabajo. La vigilancia emocional y epistemológica.

**2) *El asunto de la focalización del objeto externo de análisis.***

*Mundo interno, mundo externo y autonomía relativa recíproca, su importancia en este asunto.*

El lugar e importancia de la formulación de conjeturas o hipótesis y su necesaria reformulación. La diferenciación necesaria entre tema, problema y objeto analítico.

La intrincada trama entre la posición del analista respecto de su historia y de su posición social, política, profesional. Las posibilidades reales de encarar un análisis

**3) *El asunto del plan de trabajo y su necesario rigor y flexibilidad***

Los ESI como referencia. Caracterización de momentos centrales que debe contemplar el plan. Control y ajuste. La conversión de información en material analítico. Las condiciones que permiten llevar adelante el proceso de análisis y las que llevan a interrumpirlo. ¿Porque es necesario tanto rigor?: el sentido del encuadre.

**4) *El asunto de la producción analítica y la dinámica del proceso de análisis en sus dos dimensiones.*** Herramientas de objetivación, líneas temporales, diagramas situacionales, diagramas dramáticos, confrontación de lo interno con lo externo. Diseños complejos de análisis.

---

<sup>1</sup> Ver Calendario de trabajo en pag 8

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continua  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández*

**5) *El asunto de la devolución. Propósitos, significados y modalidades.***

Las devoluciones in situ, las devoluciones progresivas de avance, las devoluciones de cierre. Diferentes herramientas y diseños. El impacto sobre comunidades, organizaciones y sujetos.

**Ver material de referencia en Págs. 4 a 7**

**c. Organización del tiempo y agendas tentativas de reunión**

**I-Jornada de Apertura al Ciclo (1)**

Dedicada a presentación e introducción, Esta Jornada se organizará en cuatro momentos:

- El primero 30 minutos aproximados, a mi cargo, destinado a una recepción que incluye la presentación del programa, el encuadre de trabajo y la Agenda de reunión
- El segundo (entre 30 y 40 minutos) dedicado a un trabajo individual de laboratorio institucional (orientado por una guía)
- El tercero (entre 1,30 y 2 horas) concentrado en continuar el trabajo de laboratorio en el espacio virtual de pequeños grupos (orientados por una guía)
- El cuarto (aproximadamente otras 2 horas) focalizado en escuchar las presentaciones de los pequeños grupos y un intercambio libre de cierre.

**II- Jornadas dedicadas a desarrollar los Asuntos que trata el Ciclo (10)**

**Cada Focalización del Ciclo dedicada al trabajo de un Asunto se organizará en 2 Jornadas y la propuesta de tareas intermedias.** Existe libertad, por supuesto, para que se hagan reuniones autogestivas...

**En la primera Jornada de cada focalización Tres momentos:**

- El primero, a mi cargo, (aproximadamente 3 horas) se destinará a la presentación conceptual.
- El segundo (entre 30 y 40 minutos) se dedicará a un trabajo individual sobre lo presentado y a la identificación de aportes e interrogantes.
- El tercero (unas dos horas) se ocupará en el intercambio libre y las ampliaciones de mi parte que resulten pertinentes y estén en mis posibilidades -

**Entre una y otra Jornada** se recomendarán algunas lecturas y algún ejercicio de análisis que espero, me ayude a mostrar el modo en que operan algunos dispositivos probados en la forma de trabajo que presenta el Ciclo. Podrán realizarse individual o grupalmente o en forma combinada, según las necesidades y estilos personales.

**En la segunda Jornada dedicada a cada focalización: Tres momentos:**

- El primero (Aproximadamente 2 horas) dedicado a un trabajo en pequeños grupos (siempre en el espacio virtual) para intercambiar sobre el avance en los procesos y producciones y para elaborar un Informe para el Grupo total orientado por una consigna de trabajo
- En el segundo, se escucharán las presentaciones de cada pequeño grupo
- En el tercero, se hará una ampliación conceptual sobre consultas y dudas acerca del asunto en estudio.

**III. Jornadas dedicadas al Taller. (3)**

Estarán dedicadas al análisis detallado de un caso. Se usará un diseño que permita experimentar y sobre el material producido, identificar y caracterizar los fenómenos presentados en el desarrollo de los 5 asuntos .

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández*

**IV. Jornadas para el análisis institucional del proceso (4)**

Destinadas a un análisis del proceso, sus condiciones y resultados en los diferentes planos que atiende el análisis institucional que se propone, estarán ubicadas al cerrar las Jornadas de focalización en los Asuntos en tratamiento y al final del Taller de análisis de caso incluyendo ahí el Cierre del Ciclo.

**d. Condiciones de inscripción**

- Tener un título Universitario o terciario de base (Licenciaturas o Maestrías según los países.)
- Disponer de una computadora con micrófono y pantalla de uso cómodo. (El verse y oírse debe ser garantizado en todo lo posible).
- Tomar compromiso sobre la asistencia y permanencia en todas las reuniones con 5 minutos de tolerancia para el ingreso en cada una después de la hora de inicio.

**e. Aranceles**

El Ciclo completo (90 hs) tiene durante el plazo de inscripción (hasta el 15 de marzo) un costo total que puede abonarse en un solo pago (\$180.000 o su equivalente en U/D para los participantes del exterior) o en 9 cuotas consecutivas (marzo a noviembre inclusive). Las cuotas correspondientes a marzo, abril, mayo, junio, julio de \$25.000 c/u. Las 4 últimas incluyendo una actualización si esta se hace necesaria por la inflación. Si tal actualización se hace necesaria, se comunicará con 30 días de anticipación (el 10 de Julio).

Cuando se acuerde con cada inscripto la forma de pago se remitirá una factura que respeta las reglas legales y fiscales argentinas.<sup>2</sup>

**f. Constancia de lo realizado**

Se dejará en una carta de referencia que dará detalle sobre las tareas realizadas y si se ha podido apreciar, la estimación sobre el desarrollo personal alcanzado.

**g. Condición de realización**

La realización está condicionada por número de inscriptos (Mínimo de 6 y máximo de 20)

**g. Material de referencia**

Este material incluye: algunos textos de autor que forman parte de la referencia conceptual del Ciclo además de algunas de las últimas publicaciones de L. Fernández. Se mencionan para que los posibles participantes tengan mayor claridad sobre los fundamentos que usa su responsable. Los materiales de investigación que se usen para ejemplificar conceptos se pondrán a disposición de los participantes durante el desarrollo del Ciclo.

Lo mismo con otros autores que pudieran citarse.

**A-Textos de Autor**

**Anzieu, D.:** *“El grupo y el inconsciente”*. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. (1978). Edición francesa, París, Bordas Dunod, 1974.

---

<sup>2</sup> Ver calendario de pagos en Pag.8

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández

**Ardoino J.** *La implicación*. Texto de la Conferencia impartida en el Centro de Estudios sobre la Universidad en UNAM, México el 4 de noviembre de 1997.

-----“*La intervención institucional ¿Imaginario del cambio o cambio del imaginario?*” incluido en la obra en **Guattari, F., Lapassade, Loreau, Mendel, Ardoino, Dubois y Levy (1981): “La intervención institucional”**. México. Ed. Folio.

-----“*Prefacio*”. A la obra de Lobrot M. *Pedagogía institucional* Ed. Humanitas. (1974).

**Barbier R.** 1977 *La recherche. Action dans l' institution éducative*. Ganthier Villars. Bordas. París. Segunda Parte: Aproximación Teórica Específica1-

**Bleger J** 1964) “*Psicohigiene y psicología institucional*”. Ed. Paidós reedición 1985, (primera edición)

----- (1967). *Simbiosis y ambigüedad* Buenos Aires. Ed. Paidós.

----- (1958). “*Psicoanálisis y dialéctica materialista. Estudios sobre la estructura ele psicoanálisis*”. 1ª edición. Ed. Paidós. Edición actual. Ed. Nueva Visión. (1988).

----- (1979). “*Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico*”. En Kaés y otros “*Crisis ruptura y superación*”. Colección texto y contexto. Ed. Cinco.

----- 1964). “*Psicohigiene y psicología institucional*”. Ed. Paidós reedición 1985, (primera edición

----- “*Psicología de la conducta*”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1964).

----- “*Temas de psicología*”. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. (1975).

----- “*Simbiosis y ambigüedad*”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1967).

----- “*El grupo en la institución y la institución como grupo en Temas de Psicología*”. Cit. y en Kaes y otros “*La institución y las instituciones*”. Cit.

**Butelman, I.**: “*Psicopedagogía institucional*”. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1ª edición. (1988).

----- (1996). “*Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación*”. (compilación). Buenos Aires. Ed. Paidós.

**Loreau R.** 1988 “*El diario del investigador, materiales para una teoría de la implicación* Edit universitaria Guadalajara. 1989

**Deyours, A.**: “*Trabajo y desgaste mental*”. Ed. Humanitas. (1987

----- *La banalización de la injusticia social*”. Buenos Aires. Ed. Topia. (2006).

**Enríquez, E.**: “*El trabajo de la muerte en las instituciones*”, en R. Kaes, y otros “*La institución y las instituciones*”.

**Freud, S.**: “*Obras completas*”. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1986). Véanse los trabajos: “*Psicología de las masas y análisis del yo*”, vol. 28; “*El malestar en la cultura*”, vol. 21; “*Moisés y la religión monoteísta*”, vol. 23; “*El interés por el psicoanálisis: el interés pedagógico*”, vol. 13.

**Kaes, R.; Missenard y otros:** “*Crisis, ruptura y superación*”. Buenos Aires. Ed. Cinco. (1985).

**Kaes, R.**: “*Rupturas catastróficas y trabajo de la memoria*”, en Puget-Kaes (compilación): “*Violencia de Estado y psicoanálisis*”, Buenos Aires, CEAL y APDN. (1991).

----- “*El aparato psíquico grupal*”. Barcelona. Ed. Granica. (1977).

**Kaes, R.**: “*La institución y las instituciones*. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).

----- “*La categoría de intermediario y la articulación psicosocial*”. Revista de la AAP y PG. (1991)

**Kaes, R. y Pugget J. (compil):** “*Violencia de Estado y psicoanálisis*”. CEAL. (1991).

----- “*Apuntalamiento y estructuración del psiquismo*”. En: “*Psicoanálisis de las Configuraciones Familiares*”. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires. (1991).

----- “*El pacto denegativo en los conjuntos trans-subjetivos*”. En: Missenard, A. y otros. “*Lo negativo. Figuras y modalidades*”. Buenos Aires. Amorrortu editores. (1991).

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández

----- “Apuntalamiento múltiple y estructuración del psiquismo”. En: “Grupos, Instituciones, macro contexto”. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires. (1992).

----- “La invención psicoanalítica del grupo”. Publicación de la Asociación Argentina de Psicología y psicoterapia de grupo. Buenos Aires. (1994).

**Kaes, R. y Otros:** “Sufrimiento y psicopatología en los vínculos institucionales. Elementos de la práctica psicoanalítica en la institución”. Buenos Aires – Barcelona – México. Ed. Paidós. (1998).

----- “Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones”. Ed. Amorortu. (1996).

**Klein M.:** “Obras completas”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1988). Volumen I “Envidia y Gratitud” y otros trabajos. Cap 1. Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (1946), 2. Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa (1948), Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé (1952) 9. Sobre la identificación (1955). *Nuestro mundo adulto y sus raíces en la Infancia.* **Klein M.**

**Lapassade, G.:** (1977). “El analizador y el analista”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- (1979). “Grupos. Organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- (1980). “Socioanálisis y potencial humano”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- “La intervención en las instituciones de educación y formación”. En: “La intervención institucional”. Ob.cit.

----- “Autogestión pedagógica”. Barcelona. Ed. Gedisa. (1974).

**Mendel, G. y George F. :** “Enquête par un psychanalyste sur lui-même”. France. Ed. Stock (1981).

**Mendel, G. Y Vogt C.:** “El manifiesto de la educación”. Ed. Siglo XXI. (1988).

**Mendel, G** “El psicoanálisis revisitado”. México. Ed. Siglo XXI. (1990).

----- “La sociedad no es una familia”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1994).

----- “Autoridad y poder en los espacios escolares”. En Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación, UBA. Buenos Aires. Ed. Miño y Dávila. (1994).

**Mendel, G.;**

----- “Hacia la empresa democrática”. Buenos Aires. Ed. Lugar. (1994).

----- “Sociopsicoanálisis y educación”. Facultad de Filosofía y Letras, UBA y Ed. Novedades Educativas. (1996).

----- “De Faust á UBU L” invention de l “INDIVIDUI”. France. Ed. de l’ Aube. (1996).

----- “L’Acte est une aventure –Editions Payot Paris 1999

----- “Anthropologie Différentielle. Vers une anthropologie sociopsychanalytique”. Paris. Payot. (1972).

----- “Pour une autre Societe”. Paris. Payot. (1975).

----- “La chasse structurale”. Paris. Payot. (1977).

----- “La crisis de las generaciones”. Barcelona. Ed. Península. (1972).

**Merton Gill –David Rapaport:** 1962 *Aportes a la teoría y técnica del psicoanálisis.* Edit. Pax México Asociación Psicoanalítica Mexicana. Librería Carlos Ceseman SA Cap. VI. La teoría de la autonomía del yo Una generalización de D.Rapaport

**Rousillon R.:** “Espacios y prácticas institucionales. La liberación y el intersticio”. En **R. Kaes, Bleger, J., y otros:** “La institución y las instituciones”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).

**Ulloa F.** Psicología de las instituciones. *Una aproximación psicoanalítica* Revista AAPA. Buenos Aires. Tomo X

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continua  
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández

**Ulloa F. Novela clínica psicoanalítica. Historial de una práctica** Paidós Psicología Profunda 1995//  
Otra edición Libros del zorzal 2011 Cap. III La tragedia y las instituciones (P 185 a 204) Cultura de la  
mortificación y procesos de manicomialización P 236 a 266 Tres ámbitos y sus ámbitos y sus modos  
correspondientes de amistad. IV. El propio análisis P 205 a 230

**A-Algunas de las últimas Publicaciones de la responsable del Ciclo**

Lidia M. Fernández (2016) **Para comprender las situaciones de exilio. Perspectivas** institucionales en Alberto L.  
Bialakowsky, Rosa Martha Romo Beltrán, Isabel Guglielmone Urioste (Compiladores) *Generaciones intelectuales en  
movimiento: Argentina – México – Chile - Francia* Instituto Gino Germani UBA La edición final por el Instituto Gino  
Germani UBA fue realizada contando con el apoyo del Laboratoire de Recherches COSTECH (Connaissance,  
organisation et Systèmes Techniques) de l'Université de Technologie de Compiègne(UTC), integrante de la  
comunidad de universidades Sorbonne Universités. eraciones

-Fernández L.M. 2016 "**Espacios institucionales y violentación. Acerca de las crisis, las configuraciones  
defensivas y su tramitación**" "En Violencia, Psicoanálisis y Sociedad. Revista de la Asociación Psicoanalítica  
argentina. Tomo LXXII N° 4." 703 a 744

Fernández, Lidia (2016) **Culturas institucionales en cátedras frente al cambio de condiciones por innovación  
Un estudio de cátedras universitarias en el periodo 1984-1993.**UBA Revista del Núcleo de Estudio e  
Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur (NEIES) ISSN 2347-0658 URL  
<http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/current>

Fernández L. (2017) "**Instituciones educativas en contextos críticos: temas, núcleos y organizadores de la  
dramática organizacional y subjetiva** Informe de la investigación UNTREF realizada con Marina Aller, Mariela Kalik,  
Cecilia Durantini (alumnos del Posgrado, organizaciones educativas)" "Análisis institucional y organizaciones educativas  
Fernando Morillo, Sofía Visuara Mariana Pereira Revista Políticas, Actores y Prácticas Editorial UNTREF ISSN2314-1697  
(Pág. 195 a 132)

Fernández L.M: 2018- **Innovación y cambio institucional. Cuestiones para PENSAR** en la Obra "Formar  
en la diversidad: reflexiones y acciones". Libro de las VI Jornadas Binacionales Uruguay-Brasil. Editorial UDELAR  
(Pág. 13 a 36) ISBN: 978-9974-887-08-4 (papel) ISBN: 978-9974-887-09-1 (digital)

Fernández L. (2019) **El análisis institucional en las organizaciones educativas** en Antonio Serafim  
Pereira y Miguel Anxo Santos Rego (Organizadores) EDUCAÇÃO: PARTILHANDO E AMPLIANDO  
AUDIÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E REPERTÓRIOS. Editorial U7NEsc DE LA Universidad DO eXtremo Sul  
Catarinense. Capítulo 2 pags.43 A 84

Fernández L 2019 -**Procesos de recuperación después de crisis institucionales agudas-** *Estudio de  
casos en organizaciones educativas del sistema formal (todos los niveles) y no formal* (en prensa Editorial  
Universitaria de la Universidad de Tres de Febrero)

Fernández LM (2020). **La escuela, un espacio institucional complejo donde la educación, solo a  
veces es posible.** Capitulo en la obra "La escuela como institución" coordinador Gerardo Romo-Univ. de  
Guadalajara, México editorial de la Universidad de Guadalajara (escrito por invitación del Coordinador,  
aprobado por referato externo. Publicado por Universidad de Guadalajara) 2021. Ver en  
[www.analisisinstitucional.com](http://www.analisisinstitucional.com) Sección Obras))

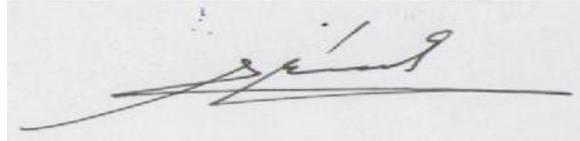
Fernández LM (2021) **Consideraciones Teórico-metodológicas para Pensar la Pandemia COVID 19.**  
Ponencia en el Ateneo Uno -Ciclo de Ateneos Clínicos año 2020- "**Aportes de los enfoques  
institucionales para pensar las dinámicas educativas críticas en contexto de pandemia COVID 19**  
Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva. FFyL UBA 1 de noviembre 2020.Publicado  
en Analytcs (Public virtual 2021 [www.analisisinstitucional.com.ar](http://www.analisisinstitucional.com.ar))

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández*

Fernández LM (2022) ***Aportes de los enfoques institucionales para pensar las dinámicas educativas críticas en contexto de pandemia COVID 19*** “Comentarios al conjunto de presentaciones en el Ciclo de Ateneos Clínicos año 2021- Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva. FFyL UBA. 1 de noviembre 2021. Publicado en Analytcs (Public virtual 2022 [www.analisisinstitucional.com.ar](http://www.analisisinstitucional.com.ar))

***2022-Pandemia, sufrimiento institucional y huellas subjetivas***  
Panel de referentes argentinas/os en diálogo: (Lidia Fernández, Alfredo Grande, Roberto Follari). En la IV Reunión científica organizada por la Maestría en Análisis institucional y el Centro de investigación Fernando Ulloa con apoyo de LA AGENCIA CONICET. 17 DE MARZO 2022. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Universidad Nacional de Cuyo (Publicación en Actas de la Jornada en prensa)



Lidia M Fernández  
[analisisinstitucional@gmail.com](mailto:analisisinstitucional@gmail.com)

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2023  
por Lidia M. Fernández

**CALENDARIO**

<i>Calendario de actividades</i>	<i>Inscripción y pagos</i>
<i>Inscripción</i>	<i>Hasta el 10 de marzo 2024.</i>
16 de marzo 2024 9 a 15 - Jornada de apertura ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	14 de marzo Pago total \$180.000 ó 1ª.-Cuota \$25.000
30 de marzo 2024 9 a 15. Asunto 1 (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 13 de abril 2024 9 a 15. Asunto 1 (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	
27 de abril 2024 9 a 15. Asunto 2 (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 4 de mayo 2024 9 a 15. Asunto 2 (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de abril Pago 2da cuota \$25.000
18 de mayo 2024 9 a 15. Asunto 3 (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 1 de junio 2024 9 a 15. Asunto 3 (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de mayo Pago a 3ª cuota. \$25.000
15 de junio 9 a 15. Asunto 4 (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 29 de junio 9 a 15. Asunto 4 (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de junio Pago 4ta cuota \$25.000
13 de Julio 9 a 15. Asunto 5 (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 27 de Julio 9 a 15. Asunto 5 (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de Julio. Pago 5ta cuota \$25.000.-
10 de agosto 9 a 15 Evaluación institucional de proceso (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 24 de agosto 9 a 15 Evaluación institucional de proceso (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de agosto Pago 6ta cuota Según monto acordado en Julio
7 de septiembre 9 a 15 Taller análisis de caso (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 21 de septiembre 9 a 15 Taller análisis de caso (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden de 5 de octubre 9 a 15 Taller análisis de caso (Jornada 3) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de septiembre Pago 7a cuota Según monto acordado En Julio 10 de octubre Pago 8ª Cuota Según monto acordado en Julio
9 de noviembre 9 a 15 Evaluación institucional de proceso (Jornada 1) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden) 23 de noviembre 9 a 15 Evaluación institucional de proceso y Cierre del Ciclo (Jornada 2) ** Trabajos personales (individuales y en equipo si así lo deciden)	10 de noviembre Pago 9ª cuota Según monto acordado en Julio