

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

*Abierta a graduados universitarios latinoamericanos con interés en estos enfoques,  
preferentemente con formación introductoria en esta temática.  
Período agosto 2023 abril 2024*

*Es un diseño con la baja intensidad formativa que pueden prever las exposiciones conceptuales, mejorada por la inclusión de tiempos para preguntas y consultas y de reuniones **autogestionadas** Inter reunión dedicadas al intercambio sobre la recomendación de ejercicios y lecturas. Tiene la ventaja de no exigir ningún tipo de producción formal obligatoria salvo la presencia, rasgo que permite liberar el proceso de sobredeterminaciones y facilitar la identificación y operación de instituciones pedagógicas burocráticas.*

Atendiendo a los que deseen encontrar una forma de aproximación sistemática a mis desarrollos hasta aquí, que al mismo tiempo permita respetar el estilo propio de procesamiento y las condiciones singulares de trabajo, las presentaciones conceptuales van a hacer foco en cinco asuntos que considero cruciales para la teoría y técnica del Análisis Institucional tal como lo entiendo.

**Asuntos en consideración**

**1) *El asunto de la implicación como dimensión continúa del análisis.***

Fenómenos en la dinámica de la implicación. Las vicisitudes del vínculo con el mundo interno y la experiencia biográfica y las vicisitudes del contacto con la realidad externa en sus diferentes dimensiones. Alcance y herramientas de trabajo. La vigilancia emocional y epistemológica.

**2) *El asunto de la focalización del objeto externo de análisis.***

*Mundo interno, mundo externo y la autonomía relativa recíproca, su importancia en este asunto.*

El lugar e importancia de la formulación de conjeturas o hipótesis y su necesaria reformulación. La diferenciación necesaria entre tema, problema y objeto analítico.

La intrincada trama entre la posición del analista respecto de su historia y de su posición social, política, profesional. Las posibilidades reales de encarar un análisis

**3) *El asunto del plan de trabajo y su necesario rigor y flexibilidad***

Los ESI como referencia. Caracterización de momentos centrales que debe contemplar el plan. Control y ajuste. La conversión de información en material analítico. Las condiciones que permiten llevar adelante el proceso de análisis y las que llevan a interrumpirlo. ¿Porque es necesario tanto rigor?:el sentido del encuadre.

**4) *El asunto de la producción analítica y la dinámica del proceso de análisis en sus dos dimensiones.*** Herramientas de objetivación, líneas temporales, diagramas situacionales, diagramas dramáticos, confrontación de lo interno con lo externo. Diseños complejos de análisis.

**5) *El asunto de la devolución. Propósitos, significados y modalidades.***

Las devoluciones in situ, las devoluciones progresivas de avance, las devoluciones de cierre. Diferentes herramientas y diseños. El impacto sobre comunidades, organizaciones y sujetos.

**Ver material de referencia en Págs. 4 a 7**

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

**Organización del tiempo y tipos de reunión**

Las reuniones que conforman el Ciclo y cuya asistencia exige compromiso a los participantes son ocho (8), se realizarán los días sábados de 9 am a 3 pm. una vez al mes (Ver calendario al final).

***Habrà una Jornada inicial*** dedicada a presentación e introducción, ***5 a los Asuntos y una, al desarrollo de un Taller de caso y la final***, dedicada al cierre y a la evaluación de lo hecho y logrado según apreciación de los integrantes del Ciclo. Se prestará atención a la posibilidad de poner en cuestión el diseño del Ciclo y sus fundamentos y herramientas teórico-técnicas.

***Cada Jornada del Ciclo dedicada al trabajo de un Asunto*** se organizará en tres momentos:

El primero, a mi cargo, (aproximadamente 3 horas) se focalizará en la presentación conceptual.

El segundo (entre 40 Y 50 minutos) se destinará a un trabajo individual sobre lo presentado y a la identificación de aportes e interrogantes.

La tercera (unas dos horas) se dedicará al intercambio libre y las ampliaciones de mi parte a las que de tales intercambios parezcan necesarias (según mis posibilidades. por supuesto)

*Entre una y otra reunión* sobre cada asunto se recomendarán algunas lecturas y algún ejercicio de análisis pertinente que espero, me ayude a mostrar el modo en que operan algunos dispositivos probados en la forma de trabajo que presenta el Ciclo.

Entre cada Inter encuentro se ofrecerá también la posibilidad de asistir a una reunión abierta de intercambio destinada a consultas y ampliaciones varias. Estas reuniones se organizarán previa inscripción de los integrantes del Ciclo.

Por supuesto, además de estas reuniones abiertas conmigo los participantes serán libres de organizar grupos de encuentro de carácter autogestionada.

**Condiciones de inscripción**

Tener un título Universitario o terciario de base (Licenciaturas o Maestrías según los países.)

Disponer de una computadora con micrófono y pantalla de uso cómodo. (El verse y oírse debe ser garantizado en todo lo posible).

Tomar compromiso sobre la asistencia y permanencia en todas las reuniones con 10 minutos de tolerancia para el ingreso en cada una después de la hora de inicio.

**Aranceles**

El Ciclo completo tiene a la fecha de inscripción un costo de \$(Ar.) 80.000,00.- que pueden abonarse en un solo pago o en 8 cuotas. Las cuotas sufrirán una actualización de 30% a partir de la cuota 5ta.

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

Cuando se acuerde con cada inscripto la forma de pago se remitirá una factura que respeta las reglas legales y fiscales argentinas.

**Constancia de lo realizado**

Se dejará en una carta de referencia que dará detalle sobre las tareas realizadas y si se ha podido apreciar, la estimación sobre el desarrollo personal alcanzado.

**Condición de realización**

La realización está condicionada por número de inscriptos (Mínimo de 8 y máximo de 20)

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández

**CRONOGRAMA**

*La asistencia en las presentes fechas es compromiso para que los que confirmen su participación y es condición para recibir la carta de reconocimiento*

| <b>Tema</b>   | <b>Fechas y horas de Jornadas generales del grupo completo (virtuales /temáticas)</b>  | <b>Tiempos Inter Jornadas Grupales generales</b>   |
|---|--|--|
| <b>* 19 de agosto vence el pago acordado (total o cuota 1)</b>  |  |  |
| <b>Tiempo a Trabajo inicial</b>   | <b>Presentación e intercambios introductorios al desarrollo del Ciclo</b>  |  |
|   | Jornada 1.<br><u>Sábado 26 de agosto 9 a 15(Hora argentina)</u><br><b>Introducción al Ciclo</b><br>Reunión virtual grupo total | Tiempo Intel-jornadas<br><b>Trabajos personales:</b> sobre la relación y el vínculo con el Ciclo de formación que se inicia.<br>Lecturas y Autobiografía de formación (privado y voluntario/ individual y / o grupal |
| <b>A partir de aquí las fechas de pago son para las personas que han optado por un plan en cuotas</b> |  |  |
| <b>*24 de septiembre vence pago cuota (2)</b>   |  |  |
| <b>Tiempo b trabajo con asunto temático I</b>   | <b>El asunto de la implicación como dimensión continúa del análisis.</b>   |  |
|   | Jornada 2 Desarrollos <b>conceptuales</b><br><u>sábado 23 de septiembre de 9 a 15 septiembre (Hora argentina)</u>              | Tiempo Inter-jornadas<br><b>Trabajos personales sobre Asunto I</b> Lecturas y Ejercicio de análisis (privado y voluntario/ individual y / o grupal según se decida)  |
| <b>*****18 de octubre vence pago de cuota (3)</b>   |  |  |
| <b>++&lt;+Tiempo c Trabajo con Asunto temático II</b>   | <b>El asunto d Sobre la focalización del objeto externo de análisis.</b>   |  |
|   | <b>Desarrollos conceptuales</b><br>Jornada 28 de octubre<br><u>9 a 15(Hora argentina)</u>                                      | Tiempo Inter-jornadas<br><b>Trabajos personales sobre Asunto II</b> Lecturas y Ejercicio de análisis (privado y voluntario/ individual y / o grupal según se decida)   |
| <b>*16 de noviembre vence pago cuota (3)</b>  |  |  |
| <b>Tiempo 4d Trabajo con Asunto temático III</b>  | <b>El asunto del plan de trabajo y su necesario rigor y flexibilidad</b>   |  |
|   | Jornada 4 <b>Desarrollos conceptuales</b><br><u>Sábado 25 de noviembre 9 a 15(Hora argentina)</u>                              | Tiempo Inter-jornadas<br><b>Trabajos personales sobre Asunto III</b> Lecturas y Ejercicio de análisis (privado y voluntario/ individual y / o grupal según se decida)  |
| <b>15 de diciembre vence pago de cuota (4)</b>  |  |  |
| <b>Tempo e Trabajo con Asunto temático IV</b>   | <b>El asunto de la producción analítica y la dinámica del proceso de análisis en sus dos dimensiones.</b>                      |  |
|   | <b>Jornada 5</b><br><u>Sábado 9 de diciembre 9 a 15(Hora argentina)</u>  | Tiempo Inter-jornadas<br><b>Trabajos personales sobre Asunto IV</b> Lecturas y Ejercicio de análisis (privado y voluntario/ individual y / o grupal según se decida)   |
| <b>10 de febrero pago de cuota (5)</b>  |  |  |
| <b>Tiempo f Trabajo con Asunto temático IV</b>  | <b>El asunto de la devolución. Propósitos, significados y modalidades.</b>   |  |
|   | <b>Jornada 5 Desarrollos conceptuales</b><br><u>Sábado 24 de febrero 2024 9 a 15(Hora argentina)</u>                           | Tiempo Inter-jornadas<br><b>Trabajos personales sobre Asunto V</b> Lecturas y Ejercicio de análisis (privado y voluntario/ individual y / o grupal según se decida)  |
|   | <b>Reunión de cierre</b>   | <b>16 de febrero pago de cuota (5)</b>   |

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales*

*Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021*

por Lidia M. Fernández

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Tiempo g<br/>Taller de<br/>análisis y<br/>Cierre<br/>(Jornada<br/>extensa)</b> | <b>Jornada 6 de cierre y despedida</b><br><br><u>Sábado 23 de marzo de 2024</u><br><i>9 a 15(Hora argentina)</i> | <i>Jornada redesarrollo de un dispositivo de<br/>evaluación y cierre</i> |
|---|--|--|

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

**Material de referencia**

**Textos de autor que forman parte de la referencia conceptual del Ciclo. Se mencionan para que los posibles participantes tengan mayor claridad sobre los fundamentos que usa su responsable**

**Los materiales de Investigación que se usen para ejemplificar conceptos se pondrán a disposición de los participantes.**

**Lo mismo con otros autores que pudieran citarse.**

**A-Textos de Autor**

**Anzieu, D.:** *“El grupo y el inconsciente”*. Madrid. Ed. Biblioteca Nueva. (1978). Edición francesa, París, Bordas Dunod, 1974.

**Ardoino J.** *La implicación*. Texto de la Conferencia impartida en el Centro de Estudios sobre la Universidad en UNAM, México el 4 de noviembre de 1997.

-----*“La intervención institucional ¿Imaginario del cambio o cambio del imaginario?”* incluido en la obra en **Guattari, F. Lapassade, Loreau, Mendel, Ardoino, Dubois y Levy (1981): “La intervención institucional”**. México. Ed. Folio.

-----*“Prefacio”*. A la obra de Lobrot M. *Pedagogía institucional* Ed. Humanitas. (1974).

**Barbier R.** 1977 *La recherche. Action dans l' institution éducative*. Ganthier Villars. Bordas. París. Segunda Parte: Aproximación Teórica Específica 1-

**Bleger J** 1964) *“Psicohigiene y psicología institucional”*. Ed. Paidós reedición 1985, (primera edición)

----- (1967). *Simbiosis y ambigüedad* Buenos Aires. Ed. Paidós.

----- (1958). - *“Psicoanálisis y dialéctica materialista. Estudios sobre la estructura ele psicoanálisis”*. 1ª edición. Ed. Paidós. Edición actual. Ed. Nueva Visión. (1988).

----- (1979). *“Psicoanálisis del encuadre psicoanalítico”*. En Kaés y otros *“Crisis ruptura y superación”*. Colección texto y contexto. Ed. Cinco.

----- 1964). *“Psicohigiene y psicología institucional”*. Ed. Paidós reedición 1985, (primera edición)

----- *“Psicología de la conducta”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1964).

----- *“Temas de psicología”*. Buenos Aires. Ed. Nueva Visión. (1975).

----- *“Simbiosis y ambigüedad”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1967).

----- *“El grupo en la institución y la institución como grupo en Temas de Psicología”*. Cit. y en Kaes y otros *“La institución y las instituciones”*. Cit.

**Butelman, I:** *“Psicopedagogía institucional”*. Buenos Aires. Ed. Paidós. 1ª edición. (1988).

----- (1996). *“Pensando las instituciones. Sobre teorías y prácticas en educación”*. (compilación). Buenos Aires. Ed. Paidós.

**Loreau R.** 1988 *“El diario del investigador, materiales para una teoría de la implicación* Edit universitaria Guadalajara. 1989

**Deyours, A.:** *“Trabajo y desgaste mental”*. Ed. Humanitas. (1987

----- *La banalización de la injusticia social”*. Buenos Aires. Ed. Topia. (2006).

**Enríquez, E.:** *“El trabajo de la muerte en las instituciones”*, en R. Kaes, y otros *“La institución y las instituciones”*.

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales*

*Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021*

por Lidia M. Fernández

**Freud, S.:** “Obras completas”. Buenos Aires. Ed. Amorrortu. (1986). Véanse los trabajos: “*Psicología de las masas y análisis del yo*”, vol. 28; “*El malestar en la cultura*”, vol. 21; “*Moisés y la religión monoteísta*”, vol. 23; “*El interés por el psicoanálisis: el interés pedagógico*”, vol. 13.

**Kaes, R.; Missenard y otros:** “*Crisis, ruptura y superación*”. Buenos Aires. Ed. Cinco. (1985).

**Kaes, R.:** “Rupturas catastróficas y trabajo de la memoria”, en Puget-Kaes (compilación): “*Violencia de Estado y psicoanálisis*”, Buenos Aires, CEAI y APDN. (1991).

----- “*El aparato psíquico grupal*”. Barcelona. Ed. Granica. (1977).

**Kaes, R.:** “*La institución y las instituciones*”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).

----- “*La categoría de intermediario y la articulación psicosocial*”. Revista de la AAP y PG. (1991)

**Kaes, R. y Pugget J. (compil):** “*Violencia de Estado y psicoanálisis*”. CEAL. (1991).

----- “*Apuntalamiento y estructuración del psiquismo*”. En: “*Psicoanálisis de las Configuraciones Familiares*”. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires. (1991).

----- “*El pacto denegativo en los conjuntos trans-subjetivos*”. En: Missenard, A. y otros. “*Lo negativo. Figuras y modalidades*”. Buenos Aires. Amorrortu editores. (1991).

----- “*Apuntalamiento múltiple y estructuración del psiquismo*”. En: “*Grupos, Instituciones, macrocontexto*”. Revista de Psicología y Psicoterapia de Grupo. Buenos Aires. (1992).

----- “*La invención psicoanalítica del grupo*”. Publicación de la Asociación Argentina de Psicología y psicoterapia de grupo. Buenos Aires. (1994).

**Kaes, R. y Otros:** “*Sufrimiento y psicopatología en los vínculos institucionales. Elementos de la práctica psicoanalítica en la institución*”. Buenos Aires – Barcelona – México. Ed. Paidós. (1998).

----- “*Trasmisión de la vida psíquica entre generaciones*”. Ed. Amorrortu. (1996).

**Klein M.:** “Obras completas”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1988). Volumen I “*Envidia y Gratitude*” y otros trabajos. Cap 1. Notas sobre algunos mecanismos esquizoides (1946), 2. Sobre la teoría de la ansiedad y la culpa (1948), Algunas conclusiones teóricas sobre la vida emocional del bebé (1952) 9. Sobre la identificación (1955). *Nuestro mundo adulto y sus raíces en la Infancia*.

**Klein M.**

**Lapassade, G.:** (1977). “*El analizador y el analista*”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- (1979). “*Grupos. Organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia*”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- (1980). “*Socioanálisis y potencial humano*”. Barcelona. Ed. Gedisa.

----- “*La intervención en las instituciones de educación y formación*”. En: “*La intervención institucional*”. Ob.cit.

----- “*Autogestión pedagógica*”. Barcelona. Ed. Gedisa. (1974).

**Mendel, G. y George F:** “*Enquête par un psychanalyste sur lui-même*”. France. Ed. Stock (1981).

**Mendel, G. Y Vogt C.:** “*El manifiesto de la educación*”. Ed. Siglo XXI. (1988).

**Mendel, G** “*El psicoanálisis revisitado*”. México. Ed. Siglo XXI. (1990).

----- “*La sociedad no es una familia*”. Buenos Aires. Ed. Paidós. (1994).

----- “*Autoridad y poder en los espacios escolares*”. En Revista del Instituto de investigaciones en Ciencias de la Educación, UBA. Buenos Aires. Ed. Miño y Dávila. (1994).

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

**Mendel, G.;**

- "Hacia la empresa democrática". Buenos Aires. Ed. Lugar. (1994).  
----- "Sociopsicoanálisis y educación". Facultad de Filosofía y Letras, UBA y Ed. Novedades Educativas. (1996).  
----- "De Faust á UBU L" invention de l "INDIVIDUI". France. Ed. de l' Aube. (1996).  
-----L'Ácte est une aventure –Editions Payot Paris 1999  
----- "Anthropologie Diffèrentielle. Vers une anthropologie sociopsychanalytique". Paris. Payot. (1972).  
----- "Pour une autre Societe". Paris .Payot. (1975).  
----- "La chasse strcucturale". Paris. Payot. (1977).  
----- "La crisis de las generaciones". Barcelona. Ed. Península. (1972).

**Merton Gill –David Rapaport:**1962 *Aportes a la teoría y técnica del psicoanálisis*. Edit Pax Mexico Aociación Psicoanalítica Mexicana.Librería Carlos Ceseman SA Cap VI.La teoría de la autonomía del yo Una generalización de D..Rapaport

**Rousillon, R.:** "Espacios y prácticas institucionales. La liberación y el intersticio". En **R. Kaes, Bleger, J., y otros:** "La institución y las instituciones". Buenos Aires. Ed. Paidós. (1989).

**Ulloa F.**Psicología de las instituciones .*Una aproximaciónm psicoanalítica Revista AAPA*. Buenos Aires. Tomo X

**Ulloa F.****Novela clínica psicoanalítica.Historial de una práctica** Paidos Psicología Profunda 1995// Otra dición Librois del zorzal 2011 Cap III La tragedia y las instituciones (P 185 a 204) Cultura de la mortificación y procesos de manicomialización P 236 a 266 Tres ambitos y sus ambitos y sus modos correspondientes de amistad. IV.El propio análisis P 205 a 230

**A- Algunas de las últimas Publlicaciones de la Responsable del Ciclo**

Lidia M. Fernández (2016) ***Para comprender las situaciones de exilio.Perspectivas institucionales*** en Alberto L. Bialakowsky, Rosa Martha Romo Beltrán, Isabel Guglielmone Urioste (Compiladores) *Generaciones intelectuales en movimiento: Argentina – México – Chile - Francia* Instituto Gino Germani UBA La edición final por el Instituto Gino Germani UBA fue realizada contando con el apoyo del Laboratoirede Recherches COSTECH (Connaissance, organisation etSystème Techniques) de l'Université de Technologie de Compiègne(UTC), integrante de la comunidad de universidades SorbonneUniversités.eraciones

-Fernández L.M. 2016"***Espacios institucionales y violentación. Acerca de las crisis, las configuraciones defensivas y su tramitación*** ." En "Violencia ,Psicoanálisis y Sociedad. Revista de la Asociación Psicoanalítica argentina. Tomo LXXII N° 4.´´703 a 744

Fernández, Lidia (2016)**Culturas institucionales en cátedras frente al cambio de condiciones por innovación Un estudio de cátedras universitarias en el período 1984-1993.**UBA Revista del Núcleo de Estudio e Investigaciones en Educación Superior del Sector Educativo del Mercosur (NEIES) ISSN 2347-0658 URL <http://revistas.unc.edu.ar/index.php/integracionyconocimiento/issue/current>

Fernández L. (2017)"**Instituciones educativas en contextos críticos:temas, núcleos y organizadores de la dramáticaorganizacional y subjetiva** Informe de la investigación UNTREF realizada con Marina Aller, Mariela Kalik, Cecilia Durantini( alumnos del Posgrado, organizaciones educativas"

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa  
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de presentaciones conceptuales  
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021  
por Lidia M. Fernández*

“Análisis institucional y organizaciones educativas Fernando Morillo, Sofía Visuara Mariana Pereira  
Revista Políticas, Actores y Prácticas Editorial UNTREF ISSN2314-1697 (PAg 195 a 132)

Fernández L.M: 2018- **Innovación y cambio institucional. Cuestiones para PENSAR** en la Obra  
“Formar en la diversidad. Reflexiones y acciones. Libro de las VI Jornadas BInacionales  
Uruguay-Brasil. Editorial UDELAR Pags 13 a 36 ISBN: 978-9974-887-08-4 (papel) ISBN: 978-  
9974-887-09-1 (digital)

Fernández L. (2019) El **análisis institucional en las organizaciones educativas** en Antonio  
Serafim Pereira y Miguel Anxo Santos Rego(Organizadores) EDUCAÇÃO: PARTILHANDO E  
AMPLIANDO AUDIÊNCIAS, RESISTÊNCIAS E REPERTÓRIOS. Editorial U7NESc DE LA Universidade  
DO eXtremo Sul Catarinense. ,Capitulo 2 pags.43 A 84

Fernández L 2019” **Procesos de recuperación después de crisis institucionales agudas-Estudio  
de casos en organizaciones educativas del sistema formal (todos los niveles) y no formal b**(en  
prensa Editorial Universitaria de la Universidad de Tres de Febrero)

Fernández LM(2020). **La escuela, un espacio institucional complejo donde la educación, solo  
a veces es posible.** Capitulo en la obra “La escuela como institución”.coordinador Gerardo  
Romo-Univ de

Guadalajara, México editorial de la Universidad de Guadalajara ( escrito por invitación del  
Coordinador, aprobado por referato externo. Public por Univ de Guadalajara) 2021. Ver en  
[www.analisisinstitucional.com](http://www.analisisinstitucional.com) Sección Obras))

Fernández LM(2021) **Consideraciones Teórico-metodológicas para Pensar la Pandemia COVID  
19.** Ponencia en el Ateneo Uno- Ciclo de Ateneos Clínicos año 2020-“*Aportes de los enfoques  
institucionales para pensar las dinámicas educativas críticas en contexto de pandemia COVID  
19*

Coordinadora y Organizadora general:Prof. Ana María Silva .FFyL UBA 1 de noviembre  
2020.Publicado en Analytcs(Public virtual 2021 [www.analisis invstitucional.com.ar](http://www.analisisinvstitucional.com.ar))

Fernández LM(2022) **Aportes de los enfoques institucionales para pensar las dinámicas  
educativas críticas en contexto de pandemia COVID 19** “Comentarios al conjunto de  
presentaciones en el Ciclo de Ateneos Clínicos año 2021-“Coordinadora y Organizadora  
general:Prof. Ana María Silva .FFyL UBA 1 de noviembre 2021.Publicado en Analytcs(Public  
virtual 2022 [www.analisis invstitucional.com.ar](http://www.analisisinvstitucional.com.ar))

**2022-Pandemia, sufrimiento institucional y huellas subjetivas**

Panel de referentes argentinas/os en diálogo: (Lidia Fernández, Alfredo Grande, Roberto  
Follari).En la IV Reunión científica organizada por la Maestría en Análisis institucional y el  
Centro de investigación Fernando Ulloa.con apoyo de LA AGENCIA CONICET. 17 DE MARZO  
2022. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales-Universidad Nacional de Cuyo(Publicación en  
Actas de la Jornada en prensa)



Lidia M Fernández  
[analisisinstitucional2021@gmail.com](mailto:analisisinstitucional2021@gmail.com)