



Ciclo de Ateneos Clínicos año 2023

***“Perspectivas institucionales en el análisis de los problemas
y prácticas sociales actuales”***

Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva

Directora del Blog <https://www.analisisinstitucional.com> /Auspiciante de estos Ciclos

PROGRAMA

En el año 2020 el grupo de Profesores e Investigadores IICE-UBA que conformábamos la Cátedra de Análisis Institucional 2do cuatrimestre, probablemente por haber focalizado todos estos años su investigación en la línea “Dinámicas Institucionales en Condiciones Críticas”, considerábamos que el impacto sobre la sociedad de la pandemia COVID 19, era vista en principio como una situación de interrupción abrupta de la vida cotidiana relacionada con condiciones planetarias de índole catastrófica, y seguramente provocadora de impactos y dinámicas críticas al nivel de las comunidades, organizaciones, grupos y sujetos. Y que, en tal carácter, ameritan ser atendidos asumiendo un compromiso ético y político desde la Universidad Pública.

En este sentido, organicé un ciclo de encuentros virtuales, cuyo propósito era abrir un espacio de análisis institucional, reflexión, intercambio y debate sobre la temática, a personas interesadas en estos enfoques, en un intento de articular los campos de la investigación, la formación y la extensión, en vistas a contribuir en la producción de un conocimiento que colabore con la definición de estudios, medidas y dispositivos para su contención. La experiencia se sistematizó en una publicación virtual: “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”.

Llevábamos ya, más de dos años de pandemia y de distintas formas de confinamientos alrededor del planeta. En los inicios de la cuarentena muchos continuamos trabajando a distancia o con diversas tecnologías.

Aunque había debates previos sobre esta modalidad de abordaje para encarar estudios de carácter cualitativos con enfoque clínico e institucional; muchos docentes - investigadores, dejaron en “suspense” estos debates y se abocaron a diseñar nuevos dispositivos para indagar de alguna manera, cuál era el impacto real que estaba teniendo la pandemia en nuestras vidas cotidianas y profesionales. En muchos casos, frente a la amenaza de subsistencia y el alivio de poder seguir trabajando.

Parecía importante entonces, en el segundo año de pandemia 2021, conocer algunos de estos avances de resultados, retomar algunos debates, y reflexionar sobre estos cambios. Fue así como en el segundo ciclo de ateneos, se convocó a pensar

sobre las dinámicas educativas críticas; estas producciones se sistematizaron en una nueva publicación sobre “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”. Disponible en la biblioteca virtual del blog.

Habíamos llegado así al año 2022, la pandemia continuaba, pero el número de casos se había reducido sensiblemente y nos encontrábamos en un retorno a la modalidad presencial. Enfrentados al desafío de volver a habitar los espacios y acompañar procesos de inserción, mejora y desarrollo, por lo cual parecía interesante revisar nuestras prácticas de intervención a la luz de estos nuevos escenarios. Los resultados de esta convocatoria, están próximos también a ser publicados.

El interés generado en estas temáticas, nos llevó a continuar pensando el aporte que hacen las perspectivas institucionales en el análisis de los problemas y prácticas sociales actuales, en un planeta cuya vida se encuentra permanentemente amenazada.

Se espera y se invita a lograr un espacio sereno de comunicación e intercambio que aporte a la comprensión institucional de los procesos que estamos viviendo.

- **Días:** Lunes entre el 4/9 y el 25/9
- **Horario:** 18. 30 a 21 hs.
- **Lugar:** Encuentro virtual. Plataforma Google Meet.
- **Condición de participación:** Inscripción previa sin costo.

Ateneo I -4/9

Resignificando la investigación psicosocial desde los aportes de Fernando Ulloa.

Ponentes: Sergio López Molina Prof. de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima, México. Myriam Rebeca Pérez Daniel Prof. de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima, México. Prof. Nancy Elizabeth Molina Rodríguez de la Facultad de Psicología de la Universidad de Colima, México. Víctor Martín Elgueta Prof. de Práctica e Investigación Educativa. Ciclo de Profesorado en Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Cs. Políticas y Sociales.

Comentarista: Prof. Lidia Fernández. Creadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. II CE – FFyL - UBA. Directora desde su creación en 1986 hasta el 2018. Ex. Prof. Consulta de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales. Prof. Consulta de la Cátedra Análisis Institucional. Segundo cuatrimestre y Consultora del Blog www.analisisinstitucional.com

Coordinadora: Prof. Mónica Balada. Psicopedagoga. Pos titulada en Análisis y Animación Socio-Institucional, especialista en Análisis Institucional. Doctoranda en Cs. Sociales. Docente – investigadora de la Universidad Nacional de Cuyo. Facultad de Cs. Políticas y Sociales.

Ateneo II -11/9

La implicación en la perspectiva del sujeto y la autonomía como proyecto. Experiencias en el proceso de articulación de la investigación, la formación y la intervención-práctica política.

Ponente: Dr. Rafael Sandoval Álvarez. Profesor Investigador Titular “A” Departamento de Sociología de la Universidad de Guadalajara.

Investigador Nivel II del Sistema Nacional de Investigadores. CONAHCYT.

Comentarista: Dra. Marta Reinoso. Directora del Programa de Análisis Institucional y del Servicio de Intervención y Asesoramiento Institucional. UNPA- Río Gallegos. Investigadora y Profesora Titular Regular de la Cátedra Formal 3 Diagnóstico de Instituciones Educativas de la UNPA-UARG. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales.

Coordinador: Mg. Sergio Ramírez. Lic. en Trabajo Social y Psicólogo Social. Docente – Investigador director. UNPA-UARG. Integrante del SIAI.

Ateneo III -18/9

La Fluctuación en los dispositivos de intervención.

Ponente: Dr. Cristián Varela. Doctor en Educación, Licenciado en Psicología, Analista Institucional y Psicoanalista. Ex titular de la Cátedra de Psicología Institucional, Facultad de Cs. Sociales UBA, y Universidad de Lanús. Ex investigador docente Ministerio de Educación Nacional. Profesor invitado en universidades nacionales y extranjeras.

Comentarista: Prof. Lidia Fernández. Creadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. IICE – FFyL - UBA. Directora desde su creación en 1986 hasta el 2018. Ex. Prof. Consulta de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales. Prof. Consulta de la Cátedra Análisis Institucional. Segundo cuatrimestre.

Coordinadora: Lic. Claudia Castillo (Docente – Investigadora. - UNPA-UARG).

Profesora Adjunta cargo de la asignatura Residencia Profesional de la Licenciatura en Psicopedagogía UNPA-UARG. Investigadora perteneciente al Instituto de Educación y Ciudadanía. Integrante de equipos técnicos de la Pcia. de Santa Cruz dependiente de la modalidad de Educación Especial.

Ateneo IV -25/9

La perspectiva institucional en el trabajo con escuelas. Reflexiones desde la investigación y la intervención.

Ponente: Lic. Olga Silvia Avila. Lic. en Cs. De la Educación. Mg. en Investigación Educativa con Orientación Socio antropológica. Profesora de Posgrado, ex Profesora Titular por concurso de la Cátedra Análisis Institucional de la Educación en la Facultad de Filosofía y Humanidades de la Universidad Nacional de Córdoba, investigadora y extensionista. Ha sido coordinadora del Área Educación del Centro de Investigaciones, Vicedecana, Secretaria de Extensión y Directora del Programa de DDHH de la Facultad de Filosofía y Humanidades UNC.

Comentarista: Lic. Ana M. Silva Prof. Adjunta a cargo de la Cátedra de Análisis Institucional de Escuela y de los Grupos de Aprendizaje. Segundo cuatrimestre. UBA. Investigadora en la línea Dinámicas Institucionales en Escuelas de “Alto Riesgo” Con Especial Referencia al Impacto de la Realización de la Tarea Primaria en el Objeto de Trabajo. Tema de Tesis doctoral. IICE – FFyL - UBA. Prof. y Coordinadora académica de diversas carreras de posgrado en Universidades Nacionales. Profesora ordinaria de la UNPA-UACO. a cargo de la Cátedra Análisis Institucional en las Escuelas.

Coordinadora: Lic. Priscila Beltzer. Diplomada Superior en Análisis Institucional y Organizaciones Educativas. UNTREF. Integrante de Equipos de Orientación Escolar en contexto de ruralidad.

Palabras de Cierre: Prof. Ana M. Silva. Coordinadora y Organizadora general.

Todos aquellos interesados en participar de esta actividad podrán inscribirse al ciclo completo, varios o un ateneo antes del 1 de SEPTIEMBRE en el siguiente enlace:
[Formulario de inscripción](#)

Se entregarán constancias de asistencia