

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de Análisis de casos cerrados
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021
Lidia Fernández*

*Ciclo II Profundización para asistentes que han participado del Ciclo I 2022
Período mayo noviembre 2023 sábados cada 30 días de 9 a 14 hs. (modalidad virtual). Una
supervisión mensual de proceso voluntaria en días y horas a acordar con los equipos de
análisis.*

Carácter del Ciclo

Se trata del segundo Ciclo previsto y anunciado en el 2022 para el desarrollo de un Programa de formación en los modos de trabajo desarrollados a lo largo del período 1964 a 2021 por Lidia Fernández en los trabajos de intervención profesional, investigación y formación universitarias realizados en la cátedra “Análisis institucional de la escuela y los grupos de aprendizaje” y en programas de Programa de distintas Universidades Nacionales y extranjeras y en el Programa de investigación y extensión “Instituciones educativas de la Facultad de Filosofía y Letras de la UBA con el aporte de integrantes de diferentes equipos y tesistas

El primer Ciclo (2022) se diseñó con la baja intensidad formativa que pueden prever las exposiciones conceptuales, mejorada por la inclusión de tiempos para preguntas y consultas y de reuniones dedicadas al intercambio sobre ejercicios y lecturas Inter reunión. Tuvo la ventaja de no exigir ningún tipo de experiencia previa excepto una formación inicial terciaria

Atendiendo a los resultados de la consulta de marzo 2022 (a la que asistieron 60 profesionales) el programa se focalizó en cinco asuntos que considero cruciales para la teoría y técnica del Análisis Institucional.

En el Ciclo 2023-como se anunció en la programación general- se busca una profundización de la teoría y técnica del análisis institucional Se trabajará sobre los mismos asuntos cruciales a través del segundo análisis (en el hoy del 2023) de materiales brutos, producciones e informes del primer análisis de algún caso cerrado a mas de 15 años de antigüedad y los derivados de eventuales 2dos análisis realizados por diferentes motivos en el transcurrir de ese período.

Diseño de trabajo

Se usarán en este Ciclo

- **Reuniones del grupo completo** (5 horas una vez al mes: EL GRUPO total con LF destinadas a presentar los materiales del caso, caracterizar las orientaciones de trabajo, presentar Y analizar los avances de los equipos)
- reuniones de grupo pequeño (constitución y funcionamiento autogestivo) para desarrollar las tareas previstas en el 2do análisis del caso-eje del Ciclo: destinadas a realizar los análisis, intercambiar sobre ellos y preparar los informes de avance a presentar en Las Reuniones del grupo completo. (el número, día y extensión quedan a la organización de cada equipo)
- Reuniones de supervisión a demanda por decisión de cada equipo de análisis (1 por de 3 hs al mes y una 2da si es de necesidad prioritaria)

El trabajo de los equipos podrá orientarse con pautas previstas, pero deberá incorporar las cuestiones y necesidades que emerjan del análisis auto gestionado del proceso grupal y del vínculo con el caso y la tarea misma de análisis.

Se espero que este diseño permita identificar fenómenos propios de las dinámicas grupales de los equipos y procesos analíticos.

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continua
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de Análisis de casos cerrados
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021
Lidia Fernández*

Asuntos en consideración

Se enuncian especificando con subrayado las dimensiones que se agregan en este Ciclo

1) *El asunto de la implicación como dimensión continua del análisis.*

Fenómenos en la dinámica de la implicación. Las vicisitudes del vínculo con el mundo interno y la experiencia biográfica y las vicisitudes del contacto con la realidad externa en sus diferentes dimensiones. Alcance y herramientas de trabajo. La vigilancia emocional y epistemológica.

Las técnicas para el trabajo con la implicación personal y con la dimensión de la implicación en los equipos de análisis. Una mirada al modo en que se trabajó este asunto en el primer análisis del caso (según los materiales disponibles) y los fenómenos ocurridos en el trabajo de equipos de este programa (segundo análisis 2023)

2) *El asunto de la focalización del objeto externo de análisis.*

El lugar e importancia de la formulación de conjeturas o hipótesis y su necesaria reformulación. La diferenciación necesaria entre tema, problema y objeto analítico

La intrincada trama entre la posición del analista respecto de su historia y de su posición social, política, profesional. Las posibilidades reales de encarar un análisis.

Los fenómenos que se agregan a este asunto derivadas de las situaciones y dinámicas grupales. Una mirada al modo en que se trabajó este asunto en el primer análisis del caso (según los materiales disponibles) y los fenómenos ocurridos en el trabajo de equipos de este programa

3) *El asunto del plan de trabajo y su necesario rigor y flexibilidad*

Los ESI como referencia. Caracterización de momentos centrales que debe contemplar el plan. Control y ajuste. La conversión de información en material analítico. Las condiciones que permiten llevar adelante el proceso analítico y las que llevan a interrumpirlo Una mirada al modo en que se trabajó este asunto y las vicisitudes sufridas por la ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PLAN DE TRABAJO en el primer análisis del caso (según los materiales disponibles). Dificultades, riesgos y perturbaciones en el caso. Campo de determinación de los que parecen haber derivado, según el modo de ver las cuestiones desde el hoy que plantea este segundo análisis

Los fenómenos ocurridos en el trabajo de equipos de este programa

4) *El asunto de la producción analítica y la dinámica del proceso de análisis en sus dos dimensiones.* Herramientas de objetivación, líneas temporales, diagramas situacionales, diagramas dramáticos, confrontación de lo interno con lo externo. Diseños complejos de análisis.

Las técnicas utilizadas respecto de este asunto en el desarrollo del caso (según los materiales disponibles)

Los fenómenos ocurridos en el trabajo de equipos de este programa atencional modo en que incidieron los contextos actuales y a los diseños creados en el trabajo de equipos de este programa (segundo análisis 2023)

5) *El asunto de la devolución. Propósitos, significados y modalidades.*

Las devoluciones in situ, las devoluciones progresivas de avance, las devoluciones de cierre. Diferentes herramientas y diseños. El impacto sobre comunidades, organizaciones y sujetos

***El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continúa
Y su procesamiento bifronte.***

*Ciclo de Análisis de casos cerrados
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021*

Lidia Fernández

Las técnicas utilizadas respecto de este asunto en el desarrollo del caso (según los materiales disponibles)

Los fenómenos ocurridos en el trabajo de equipos de este programa atencional modo en que incidieron los contextos actuales y a los diseños creados en el trabajo de equipos de este programa (segundo análisis 2023)

Inscripción mínima y máxima

La realización está condicionada por número de inscriptos
(Mínimo de 6 y máximo de 12)

Condiciones de inscripción

Haber realizado el Ciclo 2022

Disponer de computadora que con micrófono y pantalla y poder usarlos con comodidad

Arancel \$70.000 que como se procedió con el Ciclo 2022 podrá pagarse en 7 cuotas mensuales de \$10.000 que se abonarán entre el 5 y el 10 de cada mes mediante depósito en cuenta bancaria cuyo CBU se4 darán a conocer antes de comenzar

Constancia de lo realizado

Se dejará en una carta de referencia que dará detalle sobre las tareas realizadas y si se ha podido apreciar, la estimación sobre el desarrollo personal alcanzado.

**El Análisis Institucional, una práctica diagnóstica continua
Y su procesamiento bifronte.**

Ciclo de Análisis de casos cerrados
Según los desarrollos realizados entre 1964 y 2021

Lidia Fernández

CRONOGRAMA

La asistencia en las presentes fechas es compromiso para que los que confirmen su participación y es condición para recibir la carta de reconocimiento

19/5 vence pago de cuota (1)			
MAYO	<p align="center"><i>El asunto de la implicación como dimensión continua del análisis. Asuntos centrales en la presentación del Caso Materiales I</i></p> <p align="right">Reuniones de supervisión a demanda (a elegir entre>:)</p>		
	Sábado 20 de mayo 2023 de 9 a 14 Reunión de grupo completo	Los horarios se fijarán con cada uno de los equipos	
		Horario 1	Horario 3
		Horario 2	Horario 4
7de junio vence pago de cuota (2)			
JUNIO	<p align="center"><i>Vicisitudes en la focalización del objeto externo de análisis. Relación con el objeto interno Presentación de materiales II</i></p>		
	Sábado 10 de junio de 9 a 14	Horarios fijados con los equipos	
		Horario 1	Horario 3
		Horario 2	Horario 4
6 de Julio vence pago de cuota (3)			
JULIO	<p align="center"><i>El asunto del plan de trabajo y su necesario rigor y flexibilidad Presentación de materiales III</i></p>		
	Sábado 15 de Julio de 9 a 13:30	Horarios fijados con los equipos	
		Horario 1	Horario 3
		Horario 2	Horario 4
3 de agosto vence pago de cuota (4)			
AGOSTO	<p align="center"><i>El asunto de la producción analítica y la dinámica del proceso de análisis en sus dos dimensiones. Materiales IV</i></p>		
	Sábado 12 de agosto de 9 a 12	Horarios fijados con los equipos	
		Grupo 1. de 9:30 a 12:30	
		Grupo 2 de 14 a 17:30	
6 de septiembre vence pago de cuota (5)			
SEPTIEMBRE	<p align="center"><i>El asunto de la devolución. Propósitos, significados y modalidades. Presentación Materiales V</i></p>		
	Sábado 16 de septiembre de 9 a 14	Horarios fijados con los equipos	
		Horario 1	Horario 3
		Horario 2	Horario 4
OCTUBRE	6 de octubre vence el pago de la cuota (6)		
	Sábado 21 de octubre de 9 a 14	Horarios fijados con los equipos	
		Horario 1	Horario 3
		Horario 2	Horario 4
8 de noviembre vence cuota (7)			
NOVIEMBRE	<p align="center">Actividades de evaluación institucional del Programa de formación 2022-2023</p>		
	Sábado 18 de noviembre 9 A 13 Y de 14,30 a 17,30 (si se acuerda necesario)		