



**FILO:UBA**  
Facultad de Filosofía y Letras

**Departamento de Ciencias de la Educación**  
**Cátedra Análisis Institucional de la Escuela y de los Grupos de**  
**Aprendizaje. Segundo cuatrimestre**

**Docente a cargo: Prof. Ana María Silva**



**Ciclo de Ateneos Clínicos año 2021**

*“Aportes de los enfoques institucionales para pensar las dinámicas  
educativas críticas en contexto de pandemia COVID 19”*

Coordinadora y Organizadora general: Prof. Ana María Silva



## **PROGRAMA**

En el año 2020 el grupo de Profesores e Investigadores IICE- UBA que conformamos la Cátedra de Análisis Institucional 2do cuatrimestre, probablemente por haber focalizado todos estos años su investigación en la línea “Dinámicas Institucionales en Condiciones Críticas”, consideramos que el impacto sobre la sociedad de la pandemia COVID 19, es vista en principio como una situación de interrupción abrupta de la vida cotidiana relacionada con condiciones planetarias de índole catastrófica, y seguramente provocadora de impactos y dinámicas críticas al nivel de las comunidades, organizaciones, grupos y sujetos. Y que, en tal carácter, ameritan ser atendidos asumiendo un compromiso ético y político desde la Universidad Pública.

En este sentido, organizamos un ciclo de encuentros virtuales, cuyo propósito era abrir un espacio de análisis institucional, reflexión, intercambio y debate sobre la temática, a personas interesadas en estos enfoques, en un intento de articular los campos de la investigación, la formación y la extensión, en vistas a contribuir en la producción de un conocimiento que colabore con la definición de estudios, medidas y dispositivos para su contención. La experiencia se sistematizó en una publicación virtual: “Enfoques Institucionales. Pensar las dinámicas críticas en contexto de pandemia COVID 19”

Ya llevamos más de un año de pandemia y de distintas formas de confinamientos alrededor del planeta. En los inicios de la cuarentenas muchos continuamos trabajando a distancia o con diversas tecnologías.

Aunque había debates previos sobre esta modalidad de abordaje para encarar estudios de carácter cualitativos con enfoque clínico e institucional; muchos docentes - investigadores, dejaron en “suspense” estos debates y se abocaron a diseñar nuevos dispositivos para indagar de alguna manera, cuál era el impacto real que estaba teniendo la pandemia en nuestras vidas cotidianas y profesionales. En muchos casos, frente a la amenaza de subsistencia y el alivio de poder seguir trabajando.

Parece importante entonces, en el segundo año de pandemia 2021, conocer algunos de estos avances de resultados, retomar algunos debates, y reflexionar sobre estos cambios.

Se espera y se invita a lograr un espacio sereno de comunicación e intercambio que aporte a la comprensión institucional de los procesos que estamos viviendo.

- **Días:** Lunes entre el 1/11 y el 13/12
- **Horario:** 18. 30 a 21 hs.
- **Lugar:** Encuentro virtual. Plataforma Google Meet.
- **Condición de participación:** Inscripción previa sin costo.

**Ateneo apertura -1/11-**

**Impacto de la Pandemia COVID 19 en los Diferentes Roles del Sistema Educativo Español.**

Dra. Mariana Altopiedi. Prof. e Investigadora del Departamento de Didáctica y Organización Educativa de la Universidad de Sevilla.

Prof. de la Escuela Universitaria de OSUNA.

Antes de radicarse en España, integrante del equipo de Adscriptos e investigadores dirigido por L. Fernández.

Autora de múltiples publicaciones.

Comentarista: Dra. Paola Valdemarín. Prof. Titular de la Cátedra de Análisis Institucional de las Escuelas. Investigadora y Directora de proyectos de intervención comunitaria en la línea Análisis Institucional, en la temática Educación, Migraciones e Identidades del Instituto de Educación y Ciudadanía de la UMPA- UASJ. Prof. de posgrado en diversas Universidades Nacionales.

Coordinadora: Lic. Priscila Beltzer. Diplomada Superior en Análisis Institucional y Organizaciones Educativas. UNTREF. Integrante de Equipos de Orientación Escolar en contexto de ruralidad.

**Ateneo I -8/11-**

**Impacto del COVID 19 en las Prácticas de Formación en el Nivel Universitario. Dispositivos de Abordaje.**

Esp. Nilda Ramírez. Profesora Titular de la Cátedra de Grupos e Instituciones Educativas. Prof. Adjunta Regular de la Cátedra Psicología de la Formación. Facultad de Humanidades. UNE. Investigadora del Instituto de Investigaciones de Ciencias de la Educación y Extensionista. Consultora del Ministerio de Educación de la Pcia. del Chaco en los diferentes niveles del sistema educativo.

Comentarista: Mg. Silvia Ormaechea. Ex Profesora Titular fundadora de cátedra Psicología de la Formación en la Facultad de Humanidades. UNNE. Directora de la Carrera de Especialización en Docencia y Gestión Universitaria con Orientación en Ciencias de la Salud. Facultad de Odontología UNE.

Coordinador: Prof. Lucas Silvestri. Docente pasante – investigador de la Cátedra de Psicología de la Formación. Facultad de Humanidades. UNE.

**Ateneo II -15/11-**

**Impacto del COVID 19 en I@s Estudiantes Universitarios Cursantes 2021 de la Asignatura Residencia Profesional.**

Lic. Claudia Castillo. Profesora Adjunta cargo de la asignatura Residencia Profesional de la Licenciatura en Psicopedagogía UNPA-UARG. Investigadora perteneciente al Instituto de Educación y Ciudadanía. Integrante de equipos técnicos de la Pcia. de Santa Cruz dependiente de la modalidad de Educación Especial.

Comentarista: Dra. Marta Reinoso. Directora del Programa de Análisis Institucional y del Servicio de Intervención y Asesoramiento Institucional. UNPA- Río Gallegos. Investigadora y Profesora Titular Regular de la Cátedra Formal 3 Diagnóstico de Instituciones Educativas de la UNPA-UARG. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales.

Coordinadora: Lic. Loreli Stettler, docente de la Cátedra de Residencia Profesional UNPA-UARG. Becaria Doctoral del CONICET. Integrante de equipos técnicos de la Pcia. de Santa Cruz

**Ateneo III -22/11-**

**Docentes en la Montaña Rusa. Impacto Crítico de la Pandemia COVID 19. Un Acelerador para el Crecimiento Profesional.**

Lic Claudia E. Gerstenhaber. Especialista en Formación de formadores UBA. Prof. y Miembro del Comité Académico en la Maestría Problemáticas Sociales Infante Juveniles . Autora de diversas publicaciones.

Comentarista: Dra. Marcela Ickowicz.. Ex Profesora Titular de la cátedra de Residencia y Directora de investigaciones de UNCo – UNPSJ). Autora de diversas publicaciones y presentaciones en Congresos

Coordinadora: Lic. María Elva Díaz. Docente-Investigadora-Extensionista a cargo de la Cátedra Clínica Psicopedagógica II y del Seminario de Análisis de la Práctica Profesional. UNPA-UARG). Psicopedagoga del CENIN III. MRG.

**Ateneo IV -6/12-**

**Impacto del COVID 19 en el Ser Estudiante Universitario en Contexto de Pandemia.**

Prof. Ana M. Silva Adjunta a cargo de la Cátedra de Análisis Institucional de Escuela y de los Grupos de Aprendizaje. Segundo cuatrimestre. UBA. Investigadora del Programa Instituciones Educativas. En la línea Dinámicas Institucionales en Escuelas de “Alto Riesgo” Con Especial Referencia al Impacto de la Realización de la Tarea Primaria en el Objeto de Trabajo. Tema de Tesis doctoral. IICE – FFyL - UBA. Prof. y Coordinadora académica de diversas carreras de posgrado en Universidades Nacionales. Profesora de la UNPA-UACO.

Lic. Marina Aller. ATP Integrante del equipo docente de la Cátedra Análisis Institucional 2do cuatrimestre. Investigadora. UBA. En presentación de Tesis doctoral en UNTREF Prof. Adjunta a cargo de la cátedra Liderazgo y Equipos Directivos. Universidad Nacional Scalabrini Ortiz. Profesora del Nivel Superior.

Lic. Fernando Morillo. ATP Integrante del equipo docente de la Cátedra Análisis Institucional 2do cuatrimestre. Investigador. UBA. Prof. a cargo de la asignatura

Instituciones, Modelos Organizacionales y Estrategias Pedagógicas UMET. Prof. del Nivel Superior. Asesor Pedagógico del Nivel Secundario.

Lic. Mariana Pereyra. ATP Integrante del equipo docente de la Cátedra Análisis Institucional 2do cuatrimestre. Investigador. UBA. Coordinadora del Programa de Orientación SEUBE-FILO. Integrante docente del Departamento de Capacitación y Formación del INTI.

Comentarista: Prof. Lidia Fernández. Fundadora de la cátedra y el Programa de investigaciones Instituciones Educativas. IICE – FFyL - UBA. Desde su creación en 1986 hasta el 2018. Ex. Prof. Consulta de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA. Directora y Profesora de diversos posgrados en Universidades Nacionales. Prof. Consulta de la Cátedra Análisis Institucional. Segundo Cuatrimestre.

Coordinadora: Lic. Iona Perea Ex integrante del equipo de investigación y Adscripta de la cátedra Análisis Institucional dirigida por L. Fernández. (Docente- Investigadora. UNPSJB-UNSO).

**Ateneo de cierre -13/12-**

**Las Voces de los Comentaristas: Lidia Fernández; Marcela Ickowicz; Silvia Ormaechea; Marta Reinoso; Paola Valdemarín.**

Coordinadora: Lic. Ana María Silva (Docente – Investigadora. UBA - UNPA- sede UACO).

**Todos aquellos interesados en participar de esta actividad podrán inscribirse al ciclo completo, varios o un ateneo antes del 30 de octubre en el siguiente enlace:**

<https://forms.gle/ECgJ3spb6utZLVEaA>

**Se entregarán constancias de asistencia**